

# Wie gehts im Job? - Kita-Studie der GEW

**Liebe Kollegin, lieber Kollege,**

von Erzieherinnen wird viel erwartet. Der Stellenwert von Kindertagesstätten ist in den letzten Jahren enorm gestiegen. Die Qualität der frühkindlichen Bildungsarbeit gilt als entscheidender Faktor für einen gelingenden Einstieg in das Lernen.


Doch was erwarten Erzieherinnen und Erzieher von ihrer Arbeit? Diese Frage wird selten gestellt. Sie gelten als geduldige und aufopferungsvolle Pädagoginnen.

Wir fragen Sie: Welchen Belastungen sind Sie ausgesetzt, was erschwert Ihre Arbeit, was würden Sie gerne anders machen, woher nehmen Sie ihre Kraft und Energie? Uns interessiert auch, was Sie über die GEW und die anderen Gewerkschaften denken und welche Erwartungen Sie an uns haben.

Wir wollen mit den Ergebnissen politisch arbeiten. Ihre Antworten sind uns wichtig für die weitere gewerkschaftliche Arbeit, um Einfluss zu nehmen auf die Rahmenbedingungen Ihrer Arbeit und für ihre Verbesserung einzutreten. Vor allem vor dem Hintergrund der sich verändernden tariflichen Situation brauchen wir gute Argumente und Ihre Unterstützung, um die drohenden Verschlechterungen der Bezahlung abzuwenden.

Damit sich möglichst viele Kolleginnen und Kollegen an der Befragung beteiligen können, geben Sie den Fragebogen bitte weiter oder nutzen sie die Möglichkeit, ihn über unsere Homepage auszudrucken oder gleich online auszufüllen – [www.gew.de](http://www.gew.de). Gerne schicken wir Ihnen auch weitere Exemplare zu. Natürlich ist die Anonymität gewahrt.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!



Mit freundlichen Grüßen

**Norbert Hocke**

Leiter des Vorstandsbereichs  
Jugendhilfe und Sozialarbeit der GEW

Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft - Hauptvorstand, Postfach 900409,  
60444 Frankfurt am Main, Tel.: 069/789730, [juhi@gew.de](mailto:juhi@gew.de)

## A Fragen zu Ihrem Beruf

### A 1. In welchem Arbeitsbereich sind Sie tätig?

(Nur eine Nennung)

- <sub>1</sub> Gruppenleitung
- <sub>2</sub> Zweit- bzw. Ergänzungskraft
- <sub>3</sub> Gruppenübergreifende Tätigkeit
- <sub>4</sub> Förderung von Kindern nach SGB VIII oder SGB XII
- <sub>5</sub> Freigestellte Einrichtungsleitung (mit ..... Stunden)
- <sub>6</sub> Verwaltung

### A 2. Ist Ihr derzeitiger Arbeitsvertrag befristet oder unbefristet?

- <sub>1</sub> Befristet
- <sub>2</sub> Unbefristet → Weiter mit Frage A 5

### A 3. Auf welche Dauer ist Ihre Tätigkeit befristet?

Anzahl der Monate: ..... .....

### A 4. Aus welchem Grund gehen Sie einer befristeten Tätigkeit nach?

(Bis zu zwei Nennungen möglich)

- <sub>1</sub> Dauerstellung nicht zu finden
- <sub>2</sub> Praktikant/in im Anerkennungsjahr
- <sub>3</sub> Freiwilliges soziales Jahr/Vorpraktikum
- <sub>4</sub> Probezeit-Arbeitsvertrag
- <sub>5</sub> Elternzeitvertretung
- <sub>6</sub> Dauerstellung nicht gewünscht
- <sub>7</sub> Sonstiges: .....

### A 5. In welchem Jahr und in welchem Monat haben Sie ihre Tätigkeit bei Ihrem derzeitigen Arbeitgeber aufgenommen?

Monat: ..... .....

Jahr: ..... .....

### A 6. Üben Sie neben Ihrer Tätigkeit in der Kindertageseinrichtung eine weitere Erwerbstätigkeit aus?

- <sub>1</sub> Nein
- <sub>2</sub> Ja, und zwar: .....  
→ Bitte die folgenden Fragen für Ihre Tätigkeit in der Kindertageseinrichtung beantworten

### A 7. Sind Sie zurzeit in Mutterschutz/Elternzeit?

(Nur eine Nennung)

- <sub>1</sub> Ja, in Mutterschutz → Bitte die folgenden Fragen für Ihre Tätigkeit vor dem Mutterschutz beantworten.
- <sub>2</sub> Ja, in Elternzeit und beurlaubt → Bitte die folgenden Fragen für Ihre Tätigkeit vor der Elternzeit beantworten.
- <sub>3</sub> Ja, in Elternzeit und teilzeitbeschäftigt → Weiter mit Frage A 10
- <sub>4</sub> Nein, weder in Mutterschutz noch in Elternzeit

### A 8. Handelt es sich bei Ihrer Tätigkeit um eine Vollzeit- oder eine Teilzeittätigkeit?

- <sub>1</sub> Vollzeittätigkeit → Bitte weiter mit Frage A 10
- <sub>2</sub> Teilzeittätigkeit

### A 9. Aus welchem Grund gehen Sie einer Teilzeittätigkeit nach?

(Bis zu zwei Nennungen möglich)

- <sub>1</sub> Vollzeittätigkeit nicht zu finden
- <sub>2</sub> Aus- und Fortbildung
- <sub>3</sub> Aufgrund von Krankheit/Unfallfolgen
- <sub>4</sub> Persönliche/familiäre Verpflichtungen
- <sub>5</sub> Vollzeittätigkeit aus anderen Gründen nicht gewünscht

### A 10. Wie viele Wochenstunden beträgt Ihre vereinbarte Arbeitszeit ohne Überstunden?

Zahl der Stunden pro Woche: ..... .....

### A 11. Würden Sie gerne mehr oder weniger Stunden arbeiten?

(Nur eine Nennung)

- <sub>1</sub> Ich würde gerne mehr Stunden pro Woche arbeiten.
- <sub>2</sub> Ich würde gerne weniger Stunden pro Woche arbeiten.
- <sub>3</sub> Weder noch, meine Arbeitszeit ist genau richtig.

### A 12. Welche Pausenregelungen gibt es in Ihrer Einrichtung?

(Nur eine Nennung)

- <sub>1</sub> Die Pausenzeiten sind festgelegt.
- <sub>2</sub> Pausen werden nach Absprache im Team genommen.
- <sub>3</sub> Pausen sind zwar vorgesehen, es ist jedoch nicht möglich, diese auch wahrzunehmen.

### A 13. Finden in Ihrer Einrichtung Arbeitsbesprechungen statt (z.B. Teambesprechungen)?

- <sub>1</sub> Nein → Weiter mit Frage A 17
- <sub>2</sub> Ja

### A 14. Nehmen Sie an diesen Besprechungen teil?

- <sub>1</sub> Nein → Weiter mit Frage A 17
- <sub>2</sub> Ja

### A 15. Wie häufig finden diese Arbeitsbesprechungen statt? Bitte geben Sie auch die Dauer der Besprechungen an.

(Nur eine Nennung)

- <sub>1</sub> Ein Mal wöchentlich für ca. .... .. Stunden
- <sub>2</sub> Alle 14 Tage für ca. .... .. Stunden
- <sub>3</sub> Ein Mal im Monat für ca. .... .. Stunden
- <sub>4</sub> Weniger als ein Mal im Monat.

### A 16. Wie häufig wird über die folgenden Themen in diesen Arbeitsbesprechungen gesprochen?

	prak- tisch nie	selten	regel- mäßig	häufig	prak- tisch immer
Allgemeine Verwaltungs- und Organisationsfragen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Umgang mit ‚Problemkindern‘ bzw. schwierigen Situationen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Zusammenarbeit mit Eltern	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Planung und Durchführung von Spiel- und Lernangeboten	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Kooperation mit anderen Einrichtungen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Methodisch-didaktische Fragen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Konzeptionelle Weiterentwicklung der Einrichtung (z.B. Angebote für unter 3-Jährige)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Berichte über besuchte Weiterbildungen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Veranstaltungen der Einrichtung (z.B. Feste, Ausflüge)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Umsetzung des Bildungs-, Erziehungs- bzw. Orientierungsplans	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Bildungsdokumentationen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Konflikte im Team	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Sonstiges: .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

### A 17. Wie hoch ist Ihr monatlicher Bruttoverdienst (ohne Weihnachtsgeld, Urlaubsgeld, Entgelt für Überstunden u.ä.)?

Bruttoverdienst: ..... .....



## C Fragen zu ihrer Arbeitssituation

**C 1. Im Folgenden sind Situationen zusammengestellt, die bei der Arbeit zu Belastungen führen können, bitte geben Sie an, wie häufig diese Situationen vorkommen und wie stark Sie sich dadurch belastet fühlen.**

	<b>Häufigkeit:</b> 1 praktisch nie 2 selten 3 regelmäßig 4 häufig 5 praktisch immer ↓ <i>(Bitte Ziffer eintragen)</i>	<b>Belastung:</b> 1 kaum 2 gering 3 mäßig 4 stark 5 sehr stark ↓ <i>(Bitte Ziffer eintragen)</i>
Sie haben zu viel Arbeit.		
Sie stehen unter Zeitdruck.		
Sie arbeiten mit zu wenig Personal.		
Es werden hohe Anforderungen an Ihre Konzentrationsfähigkeit gestellt.		
Bei Ihrer Arbeit gibt es Dinge, die zu kompliziert sind.		
Sie müssen schwer tragen oder heben (z.B. Kinder, Möbel).		
Sie sitzen auf Kinderstühlen bzw. an Kindertischen.		
Benötigte Informationen, Materialien und Arbeitsmittel stehen nicht zur Verfügung.		
An Ihrem Arbeitsplatz sind Räume und Raumausstattung ungenügend.		
An Ihrem Arbeitsplatz herrscht ein hoher Geräuschpegel.		
Sie erledigen Tätigkeiten, die nicht zu Ihrem Aufgabenbereich gehören (z.B. Putzen)		
Sie haben zu wenig Zeit, sich mit Kolleginnen/Kollegen abzusprechen.		
Sie kritisieren die Arbeit einer Kollegin/eines Kollegen.		
Eine Kollegin/ein Kollege kritisiert Ihre Arbeit.		
Sie haben nicht genügend Zeit, um problematische Situationen im Team zu besprechen.		
Eltern zeigen keine Bereitschaft, mit Ihnen zusammen zu arbeiten.		
Sie arbeiten mit Eltern zusammen, die nicht oder nur schlecht Deutsch sprechen.		
Eltern haben andere Erziehungsziele und –methoden als Sie.		
Eltern erkennen Ihre Arbeit nicht an.		
Eltern beschweren sich.		
Eltern holen ihr Kind nicht rechtzeitig ab.		
Mehrere Kinder wollen gleichzeitig etwas von Ihnen.		
Kinder prügeln sich.		
Sie müssen mehrere Konflikte zwischen Kindern gleichzeitig schlichten.		
Ein Kind ist nicht aufzufinden oder läuft weg.		
Sie säubern ein eingekotetes Kind.		
Ein Kind möchte gegen Ihren Willen Körperkontakt herstellen.		
Ein Kind kann etwas nicht nachvollziehen/ausführen, was Sie ihm sagen.		
Sie müssen ein Kind zu etwas zwingen, was es nicht tun möchte oder daran hindern, etwas zu tun, was es tun möchte.		
Ein Kind weigert sich etwas zu tun (z.B. aufräumen).		
Die Kinder sprechen schlecht Deutsch.		
In der Gruppe sind viele schwierige Kinder.		
Die Vorbereitungszeit für die Arbeit mit den Kindern reicht nicht aus.		
Kinder kennen Grundregeln des Zusammenlebens nicht.		
Sie haben zu wenig Zeit für die Förderung einzelner Kinder.		

**C 2. Wie viel Vorbereitungszeit für die Arbeit mit den Kindern haben Sie? Bitte tragen Sie die durchschnittliche Dauer in Minuten pro Woche ein.**

Vorbereitungszeit von ca. .... Minuten in der Woche.  
(0 eintragen, wenn Sie keine Vorbereitungszeit haben)

**C 3. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Arbeitssituation zu?**

	gar nicht	eher nicht	teils, teils	Überwiegend	voll und ganz
Bei meiner Arbeit kann ich Neues dazulernen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Bei meiner Arbeit kann ich mein Wissen und Können voll einsetzen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Ich kann meine Arbeit selbständig planen und einteilen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Ich habe großen Einfluss darauf, welche Arbeit mir zugeteilt wird.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Ich kann mich auf meine Kolleg/inn/en verlassen, wenn es bei der Arbeit schwierig wird.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Ich kann mich auf unsere/n Leiter/in verlassen, wenn es bei der Arbeit schwierig wird.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Man hält in unserer Einrichtung zusammen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Die/der Leiter/in ist bereit, Ideen und Vorschläge der Mitarbeiter/innen zu berücksichtigen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Über wichtige Dinge und Vorgänge in unserer Einrichtung werden wir ausreichend informiert.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**C 4. Durch welche der folgenden Maßnahmen könnten Ihre Arbeitsbedingungen verbessert werden?**

(Bis zu drei Nennungen möglich)

- <sub>1</sub> Ruhezonen für Kinder
- <sub>2</sub> Mehr Personal
- <sub>3</sub> Mehr Vorbereitungszeit/kinderfreie Zeit
- <sub>4</sub> Mehr Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten
- <sub>5</sub> Mobiliar, das erwachsenengerecht ist
- <sub>6</sub> Pausenraum für Mitarbeiter/innen
- <sub>7</sub> Längerfristige Planung des Arbeitseinsatzes
- <sub>8</sub> Bessere materielle Ausstattung
- <sub>9</sub> Flexiblere Arbeitszeiten
- <sub>10</sub> Regelmäßige Supervision
- <sub>11</sub> Sonstiges: .....

**C 5. Alles in allem betrachtet: Würden Sie Ihren Beruf noch einmal wählen?**

- <sub>1</sub> Nein
- <sub>2</sub> Ja

**D Weiterbildung**

**D 1. Es gibt unterschiedliche Formen beruflicher Weiterbildung: Haben Sie in den letzten 12 Monaten eine der folgenden Formen genutzt?**

(Mehrere Nennungen möglich)

- <sub>1</sub> Lesen von Fachzeitschriften/Fachbüchern
- <sub>2</sub> Besuch von Fachmessen oder Kongressen
- <sub>3</sub> Teilnahme an kurzzeitigen Veranstaltungen (z.B. Vorträge, Halbtagesseminare)
- <sub>4</sub> Teilnahme an längerfristigen Lehrgängen/Kursen
- <sub>5</sub> Teilnahme an Supervision
- <sub>6</sub> Nein, keine der genannten Formen → Weiter mit Frage D 3

**D 2. Zu welchen Themen haben Sie sich in den letzten 12 Monaten beruflich weitergebildet?**

(Mehrere Nennungen möglich)

- <sub>1</sub> Diagnostik, Begutachtung der kindlichen Entwicklung, Erkennen von Verhaltensauffälligkeiten
- <sub>2</sub> Musische Bildung/Musikpädagogik
- <sub>3</sub> Fremdsprachen (z.B. Englisch)
- <sub>4</sub> Bewegung/Rhythmische Erziehung/Tanz
- <sub>5</sub> Gesundheit/Ernährung im Kindesalter
- <sub>6</sub> Naturspielpädagogik/Waldspielpädagogik
- <sub>7</sub> Sprachförderung/Spracherziehung
- <sub>8</sub> Medienpädagogik/Einsatz neuer Medien
- <sub>9</sub> Elternarbeit, Elternbildung
- <sub>10</sub> Sexualpädagogik
- <sub>11</sub> Allgemeine Methodik/Didaktik
- <sub>12</sub> Lern- und Spielangebote für bestimmte Altersgruppen (z.B. unter Dreijährige)
- <sub>13</sub> Kooperation Kindertageseinrichtung und Schule
- <sub>14</sub> Beobachtung, Dokumentation von Bildungsprozessen
- <sub>15</sub> Hochbegabtenförderung
- <sub>16</sub> Werteerziehung/religiöse Bildung
- <sub>17</sub> Mathematisch-naturwissenschaftliche/technische Bildung
- <sub>18</sub> Theaterpädagogik
- <sub>19</sub> Sonstiges: .....

**D 3. Und zu welchen Themen würden Sie gerne einmal eine Weiterbildungsveranstaltung besuchen?**

(Bitte nennen Sie bis zu drei Themen aus Frage D 3 und tragen sie die jeweiligen Ziffern in die Leerfelder ein.)

- 1. Thema: .....
- 2. Thema: .....
- 3. Thema: .....

**D 4. In welcher Form wird die Teilnahme an Weiterbildung von Ihrer Einrichtung unterstützt?**

(Mehrere Nennungen möglich)

- <sub>1</sub> Unbezahlte Freistellung von der Arbeit
- <sub>2</sub> Freistellung von der Arbeit mit Gehaltsfortzahlung
- <sub>3</sub> Vollständige oder teilweise Übernahme der Teilnahmebeiträge
- <sub>4</sub> Vollständige oder teilweise Übernahme sonstiger Fortbildungskosten wie Fahrt- oder Übernachtungskosten
- <sub>5</sub> Keine der genannten Unterstützungsformen

**D 5. Derzeit wird diskutiert, die Ausbildung von Erzieher/innen an die Fachhochschule zu verlagern. Einzelne Fachhochschulen bieten auch schon solche Studiengänge an. Hätten Sie Interesse, einen Fachhochschulabschluss im Bereich frühkindliche Bildung und Erziehung berufs begleitend zu erwerben?**

(Nur eine Nennung)

- <sub>1</sub> Nein, meine persönliche bzw. familiäre Lebenssituation lässt das nicht zu.
- <sub>2</sub> Ja, unter bestimmten Umständen (z.B. Wohnort- bzw. Arbeitsplatznähe des Studiums, Möglichkeit des Fernstudiums, Anrechnung bisheriger Fortbildungen)
- <sub>3</sub> Ja, auf jeden Fall.

## E Fragen zur Gewerkschaft

### E 1. Ganz allgemein gesprochen: Wie wichtig ist aus Ihrer Sicht eine berufspolitische Vertretung für Beschäftigte in Ihrem Bereich?

(Nur eine Nennung)

- <sub>1</sub> sehr wichtig      <sub>2</sub> wichtig      <sub>3</sub> eher unwichtig      <sub>4</sub> überhaupt nicht wichtig

### E 2. Wenn es in Ihrer Einrichtung einen Betriebsrat/Personalrat/Mitarbeitervertretung gibt, wie zufrieden sind Sie mit dessen Arbeit?

	gar nicht	eher nicht	teils, teils	Überwiegend	voll und ganz
Erreichbarkeit	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Sprechstunden	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Betriebsversammlungen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Persönliches Engagement	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Infos/ Schwarzes Brett	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Durchsetzungsfähigkeit gegenüber dem Arbeitgeber	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Inhaltliche Schwerpunkte	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Einsatz für die Interessen von Erzieherinnen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

### E 3. Sind Sie zurzeit Mitglied einer Gewerkschaft?

- <sub>1</sub> Nein → Weiter mit Frage F 1  
<sub>2</sub> Ja

### E 4. In welcher Gewerkschaft sind Sie Mitglied?

(Nur eine Nennung)

- <sub>1</sub> GEW  
<sub>2</sub> ver.di → Weiter mit Frage G 1  
<sub>3</sub> Andere → Weiter mit Frage G 1

### E 5. Seit wann sind sie Mitglied der GEW?

Monat ..... Jahr .....

### E 6. Wie bzw. durch wen sind Sie zur GEW gekommen?

(Mehrere Nennungen möglich)

- <sub>1</sub> Durch die Teilnahme an einer Fortbildung der GEW  
<sub>2</sub> Durch Bekannte/Freunde  
<sub>3</sub> Durch KollegInnen/die Leitung meiner Einrichtung  
<sub>4</sub> Aufgrund eines Rechtsschutzfalls  
<sub>5</sub> Werbung in Fachzeitschriften  
<sub>6</sub> Publikationen der GEW  
<sub>7</sub> Presseerklärungen der GEW  
<sub>8</sub> Internetauftritt der GEW  
<sub>9</sub> Durch Lehrer/innen/Mitschüler/innen während der Ausbildung  
<sub>10</sub> Durch Dozent/nnen/Kommiliton/innen während des Studiums  
<sub>11</sub> Sonstiges: .....

### E 7. Wie wichtig ist Ihnen die Zusammenarbeit innerhalb der GEW mit folgenden Berufsgruppen:

	unwichtig	eher unwichtig	teils, teils	eher wichtig	sehr wichtig
Andere Erzieher/innen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Lehrer/innen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Sozialarbeiter/innen, Sozialpädagoge/innen (z.B. Jugendamt, Beratungsstelle)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Lehrende an Fachschulen/Hochschulen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Sonstiges: .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

### E 8. Wie wichtig sind die folgenden Gründe für Sie, Mitglied in der GEW zu sein?

	unwichtig	eher unwichtig	teils, teils	eher wichtig	sehr wichtig
Durchsetzung von Lohn- und Gehaltserhöhungen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Abschluss von Tarifverträgen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Beratungsleistungen/Hilfe bei Arbeitslosigkeit, Entlassung	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Der Solidaritätsgedanke: Arbeitnehmer müssen zusammenhalten	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Die Machtfrage: Es muss ein Gegengewicht zu den Arbeitgebern geben	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Durchsetzung besserer Arbeitsbedingungen im Betrieb	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Stärkung der Mitbestimmung	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Aufklärung über Tarifverträge	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Unterstützung des Betriebsrats/Personalrats	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Rechtsschutz/Rechtsberatung	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Unterstützung bei Streiks	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Versicherungsleistungen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Bildungspolitische Positionen der GEW	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Fachlich-pädagogische Kompetenzen der GEW	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

### E 9. In welcher Weise engagieren Sie sich zurzeit innerhalb der GEW?

(Mehrere Nennungen möglich)

- <sub>1</sub> Teilnahme an kulturellen/geselligen Angeboten (z.B. Stammtisch, Ausflugsfahrten)  
<sub>2</sub> Mitarbeit in Gremien (z.B. Kreisvorstand)  
<sub>3</sub> Informationen über aktuelle politische Entwicklungen erhalten  
<sub>4</sub> Fachlicher Austausch mit anderen Erzieher/innen  
<sub>5</sub> Teilnahme an Treffen der Fachgruppen  
<sub>6</sub> Einflussnahme auf die Kommunalpolitik  
<sub>7</sub> Austausch über allgemeine politische Themen  
<sub>8</sub> Über meine Beitragszahlungen hinaus, engagiere ich mich nicht.  
<sub>9</sub> Sonstiges: .....

### E 10. Würden Sie sich zukünftig gerne stärker engagieren?

(Bitte nennen Sie bis zu drei Bereiche aus Frage E 8 und tragen sie die jeweiligen Ziffern in die Leerfelder ein.)

1. Bereich: .....  
 2. Bereich: .....  
 3. Bereich: .....

### E 11. Wie bewerten Sie die Höhe des Mitgliedsbeitrages?

(Nur eine Nennung)

- <sub>1</sub> Zu niedrig  
<sub>2</sub> Genau richtig  
<sub>3</sub> Zu hoch

**E 12. Die GEW bietet verschiedene Leistungen für ihre Mitglieder an. Für wie wichtig halten Sie es, dass die GEW diese Angebote bereithält? Haben Sie eines der genannten Angebote schon einmal genutzt? Und falls ja, wie zufrieden sind bzw. waren Sie mit diesem Angebot?**

	un- wichtig	teils/ teils	wichtig	nicht genutzt	genutzt	un- zufrieden	teils/ teils	zufrieden	Angebot kenne ich nicht
Rechtsschutz und Rechtsberatung in arbeits- und tarifrechtlichen Fragen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
Weitere Versicherungsleistungen (z.B. Sterbegeldversicherung, Berufshaftpflichtversicherung, Schlüsselsicherung)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
Seminare und Fortbildungen der GEW	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
Finanzielle Unterstützung bei Streiks	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
Internetauftritt/Newsletter des Hauptvorstandes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
Internetauftritt/Newsletter des Landesverbandes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
Zeitschrift Erziehung & Wissenschaft	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
Zeitschrift des Landesverbandes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
Reiseangebote für GEW-Mitglieder	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
Vergünstigungen für GEW-Mitglieder bei anderen Vereinen z.B. Autoclub Europa (ACE), Lohnsteuer Hilfe-Ring, Büchergilde Gutenberg	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>
Sonstiges: .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>8</sub>



**E 13. Um welche Themen sollte sich die GEW vorrangig kümmern?**

(Bis zu fünf Nennungen möglich)

- <sub>1</sub> Erhalt von Arbeitsplätzen/Abbau der Arbeitslosigkeit
- <sub>2</sub> Bereitstellung von Ausbildungsplätzen
- <sub>3</sub> Sicherung der Altersvorsorge
- <sub>4</sub> Erhalt des Sozialstaates
- <sub>5</sub> Verbesserung der Arbeitsbedingungen
- <sub>6</sub> Senkung von Steuern und Abgaben
- <sub>7</sub> Flexibilisierung der Arbeitszeit
- <sub>8</sub> Einkommensverbesserung, Vermeidung von Einkommensverlusten
- <sub>9</sub> Berufliche Qualifikation und Weiterbildung
- <sub>10</sub> Chancengleichheit von Männern und Frauen
- <sub>11</sub> Entwicklung neuer pädagogischer Konzepte
- <sub>12</sub> Kommunale Jugendhilfe (z.B. Verbesserung der Qualität von Kindertageseinrichtungen)
- <sub>13</sub> Bildungspolitik auf Bundes- und Landesebene
- <sub>14</sub> Bekämpfung von Armut, sozialer Ausgrenzung, sozialer Benachteiligung von Kindern und Jugendlichen
- <sub>15</sub> Sonstiges: .....

**E 14. Sollte sich die GEW aus Ihrer Sicht stärker im Bereich berufsfachlicher Qualifizierung und Begleitung engagieren?**

- <sub>1</sub> Nein → Weiter mit Frage E 14

Ja, und zwar in folgenden Bereichen:

(Mehrere Nennungen möglich)

- <sub>2</sub> Mehr Seminare zur frühkindlichen Bildung und Betreuung
- <sub>3</sub> Beratung von Einrichtungen zur Einrichtungskonzeption
- <sub>4</sub> Persönliches Coaching
- <sub>5</sub> Unterstützung in beruflichen Krisen
- <sub>6</sub> Supervision
- <sub>7</sub> Karriereplanung
- <sub>8</sub> Sonstiges: .....

**E 15. Für wie wichtig halten Sie die folgenden bildungspolitischen Ziele der GEW?**

	un- wichtig	eher un- wichtig	teils, teils	eher wichtig	sehr wichtig
Abschaffung der Elternbeiträge für Kitas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Mehr Personal in den Kitas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Kleinere Gruppen in den Kitas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Bessere Bezahlung von Erzieher/innen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Längere Öffnungszeiten der Kitas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Individuelle Förderung der Kinder in den Kitas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Besondere Förderung benachteiligter Kinder in den Kitas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Mehr Ganztagschulen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Hochschulausbildung für Erzieher/innen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Längeres gemeinsames Lernen aller Kinder in der Schule	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

→ Für alle GEW-Mitglieder: Bitte weiter mit Frage G 1

**F Fragen an Nicht-Mitglieder**

**F 1. Waren Sie schon einmal Mitglied einer Gewerkschaft?**

- <sub>1</sub> Nein → Weiter mit Frage F 4
- <sub>2</sub> Ja

**F 2. Bei welcher Gewerkschaft waren Sie zuletzt Mitglied?**

(Nur eine Nennung)

- <sub>1</sub> GEW
- <sub>2</sub> ver.di (ÖTV)
- <sub>3</sub> Andere

### F 3. Aus welchen Gründen sind Sie aus der Gewerkschaft ausgetreten?

(Bis zu drei Nennungen möglich)

- <sub>1</sub> Meine Berufsgruppe wurde nicht angemessen vertreten.
- <sub>2</sub> Der Mitgliedsbeitrag war zu hoch.
- <sub>3</sub> Themen, die mir wichtig sind, wurden nicht ausreichend berücksichtigt.
- <sub>4</sub> Habe mich mit den Mitgliedern der Ortsgruppe nicht verstanden.
- <sub>5</sub> Ich hatte bei meinem Träger Nachteile durch die Gewerkschaftszugehörigkeit.
- <sub>6</sub> Es gab keine Ansprechpartner auf Kreisverbands- bzw. Landesverbandsebene.
- <sub>7</sub> Ich wusste nicht, wie ich mich innerhalb der Gewerkschaft engagieren kann.
- <sub>8</sub> Ich konnte mich mit den Zielen der Gewerkschaft nicht mehr identifizieren.
- <sub>9</sub> Ich war mit den Serviceleistungen unzufrieden (z.B. Beratung, Versicherungsleistungen, Fortbildungen).
- <sub>10</sub> Ich hatte nicht genügend Zeit, mich innerhalb der Gewerkschaft zu engagieren.
- <sub>11</sub> Die Mitgliedschaft in der Gewerkschaft hat mir nichts gebracht.
- <sub>12</sub> Die Vorstellungen und Ziele der Gewerkschaft sind zu weit weg von der Basis.
- <sub>13</sub> Kein Zusammengehörigkeitsgefühl.
- <sub>14</sub> Sonstiges: .....

### F 4. Wie würden Sie reagieren, wenn Sie morgen angesprochen würden, (wieder) einer Gewerkschaft beizutreten?

(Nur eine Nennung)

- <sub>1</sub> Ich würde sicher zusagen
- <sub>2</sub> Ich würde vielleicht zusagen
- <sub>3</sub> Ich würde sicher nicht zusagen

### F 5. Was muss eine Gewerkschaft bieten, um für Sie interessant zu sein?

(Bis zu drei Nennungen möglich)

- <sub>1</sub> Rechtsschutz/Rechtsberatung in arbeits- und tarifrechtlichen Fragen
- <sub>2</sub> Versicherungsleistungen (z.B. Sterbegeldversicherung, Berufshaftpflichtversicherung, Schlüsselversicherung)
- <sub>3</sub> Seminare und Fortbildungen der GEW
- <sub>4</sub> Finanzielle Unterstützung bei Streiks
- <sub>5</sub> Internetauftritt
- <sub>6</sub> Newsletter für Erzieher/innen
- <sub>7</sub> Mitgliedszeitschrift
- <sub>8</sub> Reiseangebote für Mitglieder
- <sub>9</sub> Vergünstigungen für Mitglieder bei anderen Vereinen
- <sub>10</sub> Sonstiges: .....

## G Fragen zu Ihrer Person

### G 1. Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an:

- <sub>1</sub> Männlich
- <sub>2</sub> Weiblich

### G 2. In welchem Jahr sind Sie geboren?

Ihr Geburtsjahr: 19 ..... ..

### G 3. Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie?

(Nur eine Nennung)

- <sub>1</sub> Haupt-(Volks-)schulabschluss
- <sub>2</sub> Abschluss der allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule der DDR
- <sub>3</sub> Realschulabschluss/Mittlere Reife
- <sub>4</sub> Fachhochschulreife
- <sub>5</sub> Allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur)

### G 4. Welchen höchsten Berufsausbildungsabschluss haben Sie?

(Nur eine Nennung)

- <sub>1</sub> Kinderpfleger/in
- <sub>2</sub> Heilerzieher/in, Heilerziehungspfleger/in
- <sub>3</sub> Familienpfleger/in
- <sub>4</sub> Erzieher/in
- <sub>5</sub> Diplom-Sozialpädagoge/in, Diplom-Sozialarbeiter/in (FH)
- <sub>6</sub> Diplom-Heilpädagoge/in (FH)
- <sub>7</sub> Diplom-Pädagoge/in, Diplom-Sozialpädagoge/in, Diplom-Erziehungswissenschaftler/in (Universität)
- <sub>8</sub> Sonstiger Ausbildungsabschluss: .....
- <sub>9</sub> Noch keinen Abschluss, da in der Ausbildung zum/zur: .....

### G 5. Haben Sie eine (1- bis 2-jährige, berufsbegleitende, zertifizierte) Zusatzausbildung abgeschlossen? Wenn ja, in welchem Bereich?

<sub>1</sub> Nein → Weiter mit Frage G 4  
Ja, und zwar in folgendem Bereich:

(Mehrere Nennungen möglich)

- <sub>2</sub> Psychomotorik
- <sub>3</sub> Heilpädagogik
- <sub>4</sub> Beratung/Therapie (z.B. Systemische Beratung/Therapie)
- <sub>5</sub> Supervision
- <sub>6</sub> Sozialmanagement/Organisationsentwicklung
- <sub>7</sub> Kindergartenfachwirt/in, Fachwirt/in Erziehungswesen
- <sub>8</sub> Spezielle Pädagogik (z.B. Montessori-Diplom)
- <sub>9</sub> Elterntraining (z.B. Triple P, Step, Starke Eltern starke Kinder)
- <sub>10</sub> Theaterpädagogik/Musikpädagogik
- <sub>11</sub> Sonstiges: .....

### G 6. Welchen Familienstand haben Sie?

(Nur eine Nennung)

- <sub>1</sub> Ledig
- <sub>2</sub> Verheiratet
- <sub>3</sub> Verheiratet, getrennt lebend
- <sub>4</sub> Verwitwet
- <sub>5</sub> Geschieden

### G 7. Haben Sie Kinder?

- <sub>1</sub> Nein → Weiter mit Frage G 10
- <sub>2</sub> Ja

### G 8. Wie viele Kinder haben sie?

Anzahl der Kinder: ..... ..

### G 9. Wie alt sind Ihre Kinder? Bitte geben Sie die Altersspanne an.

Kinder im Alter von ..... .. bis ..... .. Jahren

### G 10. Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

- <sub>1</sub> Nein
- <sub>2</sub> Ja

### G 11. Sofern Sie die deutsche Staatsangehörigkeit haben: Haben Sie diese seit Geburt oder erst später erworben?

- <sub>1</sub> Seit Geburt
- <sub>2</sub> Später erworben

**Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!**